|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 儿科症状列表 | | | | | | PSC-35 | | | | |
| 儿童姓名： | | | 出生日期： | | | | 性别： | | 种族/民族： | |
| 病历号： | | | | | | | | | | |
| 护理员： | | | | | | | | | | |
| 评估员： | | | | | 评估日期（年/月/日）： | | | | | |
| 表单状态： | ☐ 初始 | ☐ 重新评估 | | ☐ 出院 | | | | ☐ 行政收尾 | | ☐ 紧急 |

在儿童身上，情绪与身体健康是相互协调的。最先发现孩子行为、情绪或学习问题的往往是家长，因此回答以下问题可帮助您的孩子获得最佳护理。请选择最准确地描述您的孩子的陈述。

**请在最准确地描述您的孩子的标题下选择：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **从不** | **有时** | **经常** |
| 1. | 抱怨疼痛 | 1 |  |  |  |
| 2. | 更喜欢一个人独处 | 2 |  |  |  |
| 3. | 容易疲劳，没什么精力 | 3 |  |  |  |
| 4. | 烦躁不安，坐不住 | 4 |  |  |  |
| 5. | 很难与老师相处 | 5 |  |  |  |
| 6. | 对上学没什么兴趣 | 6 |  |  |  |
| 7. | 特别好动 | 7 |  |  |  |
| 8. | 经常做白日梦 | 8 |  |  |  |
| 9. | 容易分心 | 9 |  |  |  |
| 10. | 害怕新情况 | 10 |  |  |  |
| 11. | 感到伤心，不快乐 | 11 |  |  |  |
| 12. | 敏感易怒 | 12 |  |  |  |
| 13. | 感到绝望 | 13 |  |  |  |
| 14. | 难以集中注意力 | 14 |  |  |  |
| 15. | 对朋友没什么兴趣 | 15 |  |  |  |
| 16. | 跟其他孩子打架 | 16 |  |  |  |
| 17. | 逃学 | 17 |  |  |  |
| 18. | 成绩直线下降 | 18 |  |  |  |
| 19. | 自怨自艾 | 19 |  |  |  |
| 20. | 看医生但没发现问题 | 20 |  |  |  |
| 21. | 失眠 | 21 |  |  |  |
| 22. | 过于担忧 | 22 |  |  |  |
| 23. | 比以前更黏您 | 23 |  |  |  |
| 24. | 感觉他或她很糟糕 | 24 |  |  |  |
| 25. | 冒不必要的风险 | 25 |  |  |  |
| 26. | 频繁受伤 | 26 |  |  |  |
| 27. | 似乎没什么乐趣 | 27 |  |  |  |
| 28. | 表现得比同龄孩子更小 | 28 |  |  |  |
| 29. | 不听从规则 | 29 |  |  |  |
| 30. | 不表露感情 | 30 |  |  |  |
| 31. | 不理解他人的感受 | 31 |  |  |  |
| 32. | 取笑别人 | 32 |  |  |  |
| 33. | 将自己的麻烦归咎于别人 | 33 |  |  |  |
| 34. | 拿不属于自己的东西 | 34 |  |  |  |
| 35. | 拒绝分享 | 35 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 总分 |  |
|  | |
| 您的孩子是否有任何需要帮助的情绪或行为问题？ | **☐ 是 ☐ 否** |
| 针对这些问题，是否有您希望孩子获取的任何服务？ | **☐ 是 ☐ 否** |
| 如果有，是哪些服务？ | |

|  |  |
| --- | --- |
| HCA 版本：2019 年 5 月 7 日 | [www.brightfutures.org](http://www.brightfutures.org/) |